

**1.** Escribe mínimo 3 palabras diferentes de cada una de las siguientes palabras.

**OTAP.-** PATO-TOPA-APTO-TAPO

**CSOA.-** COSA-SACO-ASCO

**LSOA.-** LOSA-SOLA-SALO-OLAS

**RCOA.-** ROCA-ARCO-CARO-CROA

**SPAO.-** PASO-SOPA-SAPO-POSA-OPAS

**TSOE.-** TOSE-SETO-ESTO

**CLOA.-** LOCA-LACO-CALO-COLA

**RTAA.-** TARA-RATA-ATAR

**PREA.-** PERA-PARE-RAPE

**ATLA.-** ALTATALA-LATA

**BCOA.-** BOCA-COBA-CABO-BACO

**RTOO.-** ROTO-OTRO-TORO

**ANSA.-** SANA-NASA-ASAN-ASNA.

**2.** Repartir 4 objetos por la mesa.  
Observar durante 1', tapar escribir en la libreta los objetos.  
Añadir objetos.  
Observar durante 1', tapar escribir en la libreta los objetos.  
Y así hasta 15.

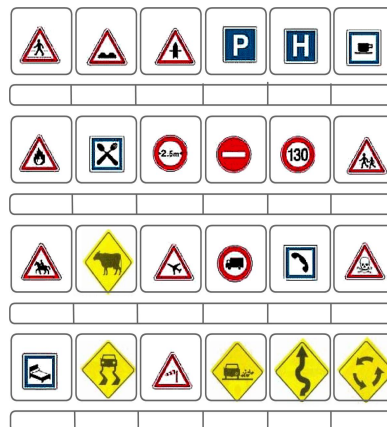
1. Bombón
2. hilo
3. chupachups
4. cerillas
5. peseta
6. piedra

7. enchufe
8. corazón
9. clip
10. vela
11. pechina
12. pila
13. avellana
14. mermelada
15. golosina

**3.** Ir diciendo palabras que empiecen con la sílaba que acaba la palabra que dice el anterior:

sola- lamina – navaja – jamón...

**4.** Repartir la lámina de señales.  
Identificar cada una de ellas.



**5.** Escribir una historia con los objetos que han salido del ejercicio 2.

