

1. Se reparte a cada alumno una lámina ficha **f.2. ilustración 002.**

Observar detenidamente durante 2', a continuación y sin mirar, responde a las siguientes preguntas:



ilustración 002

1. ¿Dónde está la libreta?
2. ¿Cuántos elementos hay de color rojo?
3. ¿Cuántos elementos hay de prendas de vestir?
4. ¿Hay un sombrero? ¿de qué color es?
5. ¿Cómo se llama el instrumento musical?
6. ¿Cuántos elementos hay?

2. Observar la ficha "f.2" y a continuación, clasificar los elementos por categorías o que tengan características en común.

Por ejemplo: **animales:** cangrejo, gamba, merluza

Productos supermercado: mayonesa, tomate, vino

3. Escribir el máximo de elementos que se recuerde de la lámina **ilustración 002**, sin mirar la lámina.

4. Se reparte la ficha "f.2/a" **ilustración 003**. Observarla durante 2'. Que elementos han cambiado de una lámina a la otra, sin mirar la primera.

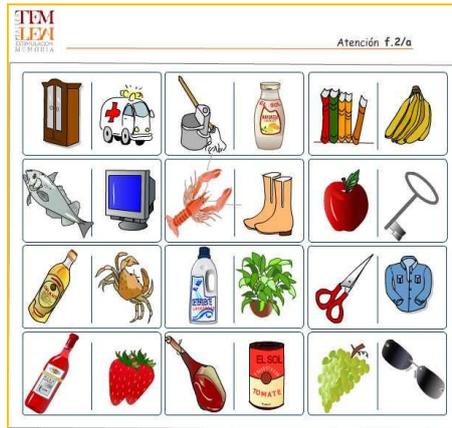


ilustración 003

5. Escribe frases con parejas de los elementos que tengan una característica común.
 Por ejemplo: **Las tijeras y la llave son metálicos.**

Atención f.2

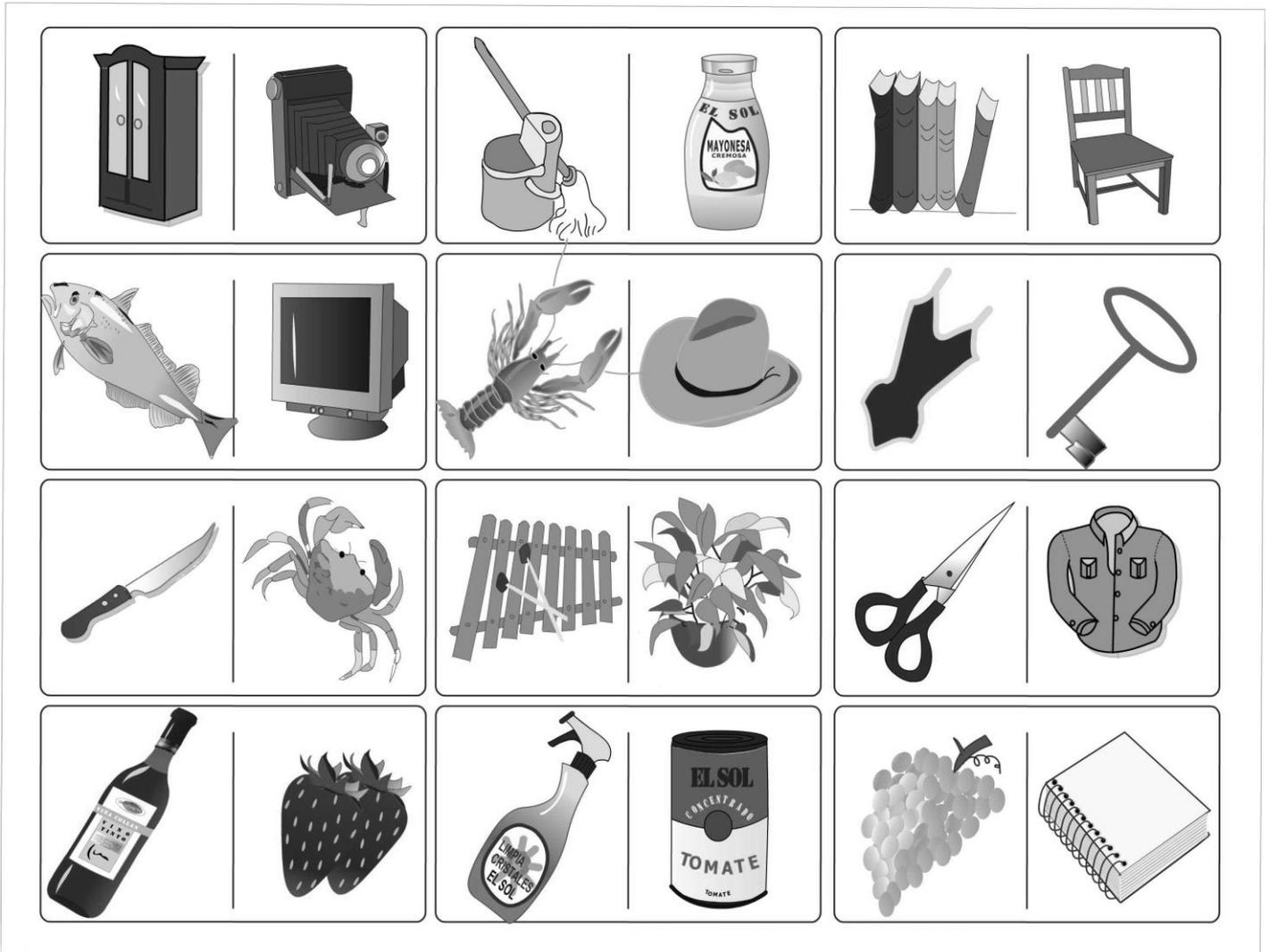


ilustración 002

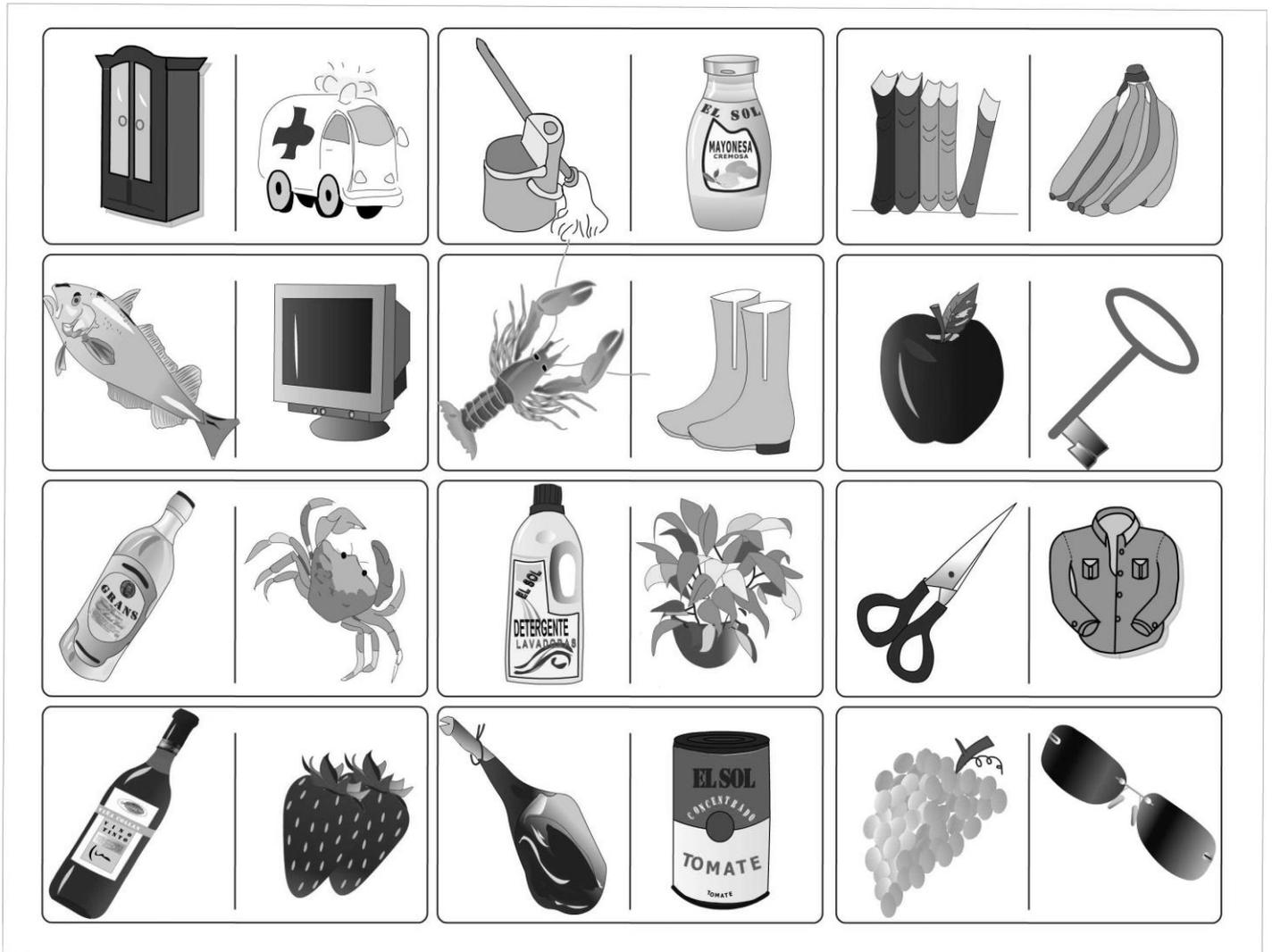


ilustración 003